



あかしあ

第63号

令和元年11月1日

校長 伊藤千秋 Ito Chiaki



体調に気を付けて

11月になりました。朝晩は随分と寒くなってきました。体調に気を付けて、勉強や運動に落ち着いて取り組んでほしいと思います。ウィンターコンサートや総合的な学習の発表会、校外学習など、行事の多い中ですが、子どもたちにはいろいろなことに取り組んで成果を上げてほしいと思います。また、11月11日から読書週間が始まります。本をたくさん読んで、本のすばらしさに触れてほしいと思います。

金湾小学との交流（小1・2）

すぐ隣の金湾小学の2年生の子どもたちが、本校に来ました。グループごとに、紙コップと輪ゴムで「ぴよんウサギ」を作ったり、磁石を使った「魚釣り」の工作をしたりして一緒に遊びました。言葉が通じないところがあっても、遊びを通して、交流を深めることができました。



【魚釣りの様子】



【集合写真】

金港学校との交流（小5）

開発区の金港学校へ行って、5年生の子どもたちと交流をしました。金港学校との交流は初めてのことです。ジャンベの太鼓で歓迎を受けた後、混合チームでのサッカーのゲームを行いました。その後は、テコンドーの型を教えもらったり、図工の紙粘土を使って「天空の城ラピュタ」の飾りを作ったりしました。今後も交流を続けていきたいと思います。



【ジャンベの太鼓で歓迎】

【テコンドーの型を教えてもらう様子】

第四中学との交流（中学部）

本年度も中学部が第四中学と部活動での交流を行いました。まず始めに全員でヨガを行いました。難しい動きもありましたが、みんな笑顔で取り組んでいました。その後、運動会で踊ったダンスで交流しました。披露するだけでなく、本校の子どもたちが、第四中学の子どもたちの手を取って、みんなで踊りました。



【運動会のダンスを一緒に踊る様子】

また、バレー、卓球、DIY（ものづくり）の活動も行いました。中国語で会話したり混合チームを作って対戦したりしました。教えてもらいながらの交流でした。楽しいひとときを過ごしました。

JICA出前授業（中3）

中学部3年生が、JICAの出前授業を受けました。子どもたちは、今住んでいる地球（世界）の課題をまず話し合いました。その後、講話を聴きました。日本が開発途上国へ援助をしているのは、相互依存する世界の中で、戦後援助を受けてきた日本の経験を生かし、地球的規模の課題を解決していくことを目的としているとのことでした。また、中国へのODA支援は今年で40年となり、それぞれの年代で援助の考え方が違ってきているとのことでした。



【出前授業の様子】

そして、自分たちで話し合った課題をSDGs（持続可能な開発目標）の分野に割り振りし、それぞれの解決策を考えていく授業でした。

元気もりもり集会

本年度は、親子でお弁当の日を設定し、食に関する指導を加えて健康や体力アップに取り組んでいます。

集会では、お弁当を作る時の右のポイント「おいしそう」を再確認しました。

お弁当を作るときのポイント

- | | |
|---|-------------|
| お | 大きさ |
| い | いろいろ |
| し | 主食、主菜等のバランス |
| そ | それぞれの調理法 |
| う | 動かないように詰める |



【2品以上作った人 ハイ】

第2回の親子でお弁当の日は、10月30日でした。当日は、低学年の子も自分で作ったという子が多く、栄養バランスを意識したお弁当が勢ぞろいしました。

お知らせとお願い

- 寒くなってきたせいか、体調を崩している子が見られます。うがい手洗いをきちんとする、十分な睡眠をとる、栄養をとるなどして、体調を整えてほしいと思います。また、上着の脱ぎ着などをして体温調節に気を付けるように、学校でも声を掛けています。

