令和元年度
中学部入学説明会

中学部教育目標

豊かな心で
主体的に行動し
認め合いながら
切磋琢磨する生徒

週時間数

学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	道徳	学級活動	総合	中国語	計
1	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	1	30
2	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	1	30
3	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	1	30

5月　現地理解学習（企業訪問）

5月　大黒山登山

9月　キャリア教育講演会

10月　開発区第四中学との交流

各学年での取組み

3年 旅順校外学習

2年 修学旅行

1年 職場体験

１１月　総合的な学習の時間発表会

１１月　学部合唱

部活動

今年度　毎週火曜日　５時間目

和太鼓部

美術部

卓球部

国際社会で生きる生徒の育成

必要なもの

＜大連で手に入りにくいもの例＞

国語：国語辞典・漢和辞典（電子辞書可）

英語：英和・和英辞典（電子辞書可）

音楽：アルトリコーダー

テスト

- 単元テスト
  各教科の単元末にテストを実施
- 期末テスト２回　学年末テスト１回
  学期・学年末の総まとめとして実施
- 習熟度診断テスト　５回（中１は４回）
  進路目標達成状況を把握するために実施

成績

- 観点別評価３段階（ＡＢＣ）
- 評定５段階（５～１）

教科	観点別学習状況・成績		
	観点	1学期	
国語	国語に対する関心を深め，国語を尊重し，進んで表現したり理解したりするとともに伝え合おうとする。		
	自分の考えを豊かにしたり深めたり，目的や場面に応じ筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりする。		
	自分の考えを豊かにしたり深めたり，相手や目的に応じ，筋道を立てて適切に文章に書く。		
	目的に応じて様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりする。		
	表現と理解に役立てるための音声，語句，語彙，文法，漢字等について理解し知識を身に付けている。		
社会	社会的事象に関心を高め，意欲的に追求し，よりよい社会を考え自覚を持って責任を果たそうとする。		
	社会的事象から課題を見いだし，意義や特色，相互の関連を多面的・多角的に考察し，公正に判断して，適切に表現している。		
	社会的事象に関する諸資料から，有用な情報を適切に選択して，効果的に活用している。		
	社会的事象の意義や特色，相互の関連を理解し，その知識を身に付けている。		
数	数学的な事象に関心をもち，活動の楽しさ見方や考え方の良さを知り，課題解決に活用しようとする。		
	事象を数学的にとらえ，論理的に考察し表現したりするなど，数学的な見方や考え方を身に付けている。		

進路指導

- どのような夢に向かっていくのか
- 高等学校等への進学（国立・私立・公立）

↓

1　入試情報を集める。

2　帰国後の家庭の状況

例：学校の寮でひとり暮らしをする・家族全員で帰国する・父親は中国に残る　など

3　学習成績など

※各種検定

大連日本人学校中学部へ

夢の実現に向かって